


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОД
 Николаева Н.А.
« 28 » 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 год

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией ИТСЭЖ

Протокол № 1

«28» 08 2023г.

Председатель ПЦК [подпись] Гуровича Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 368 от 27 мая 2022г.

Организация-разработчик:

Йошкар-Олинский аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Разработчик:

Семенова Любовь Николаевна, преподаватель высшей категории Йошкар-Олинского аграрного колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжский государственный технологический университет»

Рецензент (внутренний)

Ялтаев И.Л.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории Йошкар – Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент (внешний)

Соловьев А.А., кандидат исторических наук, доцент кафедры Отечественной истории ФГБОУ ВО МарГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«35.02.08 СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально - гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02 - ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК01, ОК02	У 1.1.01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	З 1.1.05	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
ОК03	У 1.1.01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	З 1.1.05, З 1.1.06	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК04	У 1.1.01, У 1.1.02	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	З 1.1.04, З 1.1.06	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК05	У 1.1.01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	З 1.1.03, З 1.1.06	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
ОК06	У 1.1.01, У 1.1.02	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-	З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.06	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира,

		экономических, политических и культурных проблем		<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
OK07	У 1.1.01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	З 1.1.05, З 1.1.06	<ul style="list-style-type: none"> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
OK08	У 1.1.01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	З 1.1.01, З 1.1.03, З 1.1.06	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
OK09	У 1.1.01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	З 1.1.02, З 1.1.06	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.3. Освоение дисциплины формирует общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее — ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	-

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков				
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Содержание	2	ОК.1; ОК.3;	31.1.05, 31.1.06, У1.1.01
	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Распад СССР: причины и последствия. Ближнее зарубежье.	2		
Тема 1.2 Проблемы отношений «Север-Юг». Проблемы отношений «Запад-Восток».	Содержание	2	ОК.9	31.1.05, 31.1.02, У1.1.06
	Причины разрыва между уровнем развития постиндустриальных и развивающихся стран. Характеристика развитых стран. Уровень жизни развитых стран мира. Рост разрыва между «цивилизованным» миром и «странами третьего мира». Две концепции относительно бедности стран «третьего мира». Проблема «Порочный круг бедности». Уровень социально-экономическое развитие стран «третьего мира». Проблемы стран «третьего мира» и возможные пути разрешения проблем	2		
	Проблемы отношений «Запад-Восток» на современном этапе. Оценка Западом Востока. Отношение Востока к Западу. «Исламский фактор» и есть ли угроза Западу? «Мусульманская» иммиграция и ее последствия. Различия			

² В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	между западом и востоком, между европейской и мусульманской культурамиЕвропа для мусульман: постоянный двор или отчий дом?			
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI вв.				
Тема 2.1. Локальные войны. Их сущность, причины, последствия.	Содержание	4	ОК.1	31.1.05, У1.1.01
	Война локальная. Ее особенности. Вооруженные силы в локальных конфликтах. Локальные войны XX века: война в Корее 1950-1953 гг., война во Вьетнаме 1959-1975 гг., война в Афганистане 1979-1987 гг., война в зоне Персидского залива 1991 г., война в Ираке 2003 г.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Локальные войны XX века			
Тема 2.2. Региональные конфликты. Их сущность, причины, последствия	Содержание	2	ОК.1	31.1.05, У1.1.01
	Региональный конфликт: понятие и особенности. Прогнозирование и урегулирование региональных конфликтов. Региональные конфликты XX века: конфликты в СНГ, Югославский конфликт, конфликт Абхазия – Южная Осетия.	2		
Тема 2.3 Регулирование конфликтов на современном этапе. Миротворчество.	Содержание	8	ОК5 - ОК9	31.1.01-31.1.06, У1.1.01, У1.1.02
	Техника прыжков в длину с места. Техника прыжков в длину с разбега			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Принципы и способы мирного урегулирования конфликтов. Положительные и отрицательные функции конфликтов. Миротворчество как способ снижения конфликтности. Превентивная дипломатия. Поддержание			

	мира. Постконфликтное миростроительство. Содействие миру. Принуждение к миру. Современные виды миротворчества			
Раздел 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные, этнокультурные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3.1. Интеграция. Особенности современной интеграции	Содержание	2	OK5 - OK9	31.1.01-31.1.06, У1.1.01, У1.1.02
	Понятие интеграция. Современная интеграция. Модели политико-экономической интеграции. Модели торгово-экономического сотрудничества. Модели политических союзов и военных блоков. Интеграционные процессы - одно из главных направлений формирования нового миропорядка. Влияние интеграции на эволюцию международных отношений.	2		
Тема 3.2. Поликультурные процессы в мире	Содержание	2	OK5 - OK9	31.1.01-31.1.06, У1.1.01, У1.1.02
	Понятие поликультурных процессов. Этнокультурный, междисциплинарный, толерантный, диалогический аспекты поликультурного образования. Этнокультурные процессы и самосознание.	2		
Тема 3.3. Современные миграционные процессы в России.	Содержание	2	OK5 - OK9	31.1.01-31.1.06, У1.1.01, У1.1.02
	Миграция. Особенности миграционных процессов в России. Глобализация и демократизация современного мирового процесса	2		

Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО. Основные направления их деятельности.				
Тема 4.1 ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО.	Содержание	2	OK2, OK3	31.1.05, 31.1.06, У1.1.01
	Возникновение ООН, НАТО, ЕС и ЮНЕСКО. Их назначение, структура. Страны-участницы международных организаций. Направления деятельности международных организаций. Место России. Роль международных организаций в решении вопросов национальной безопасности.	2		
Раздел 5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.				
Тема 5.1. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Содержание	2	OK5 - OK9	31.1.01- 31.1.06, У1.1.01, У1.1.02
	Общечеловеческие ценности – фактор единства мира. Наука и ее роль в укреплении государственных традиций. Объединяющая функция науки. Наука в XXI веке. Культура - это высшая система норм и ценностей. Социализирующая функция культуры. Функция адаптации к новым условиям. Этнические традиции в культуре. Культура - это многообразная деятельность человека. Противоречия между общемировой и народной культурами. Религия в современном обществе. Роль религии в укреплении семейных ценностей. Роль религии в укреплении государства.	2		
Раздел 6. Содержание и назначение важнейших				

правовых и законодательные акты мирового и регионального значения				
Тема 6.1. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения	Содержание	4	OK5 - OK9	31.1.01-31.1.06, У1.1.01, У1.1.02
	Борьба с международным терроризмом. Повышение информированности общества в области прав человека. Содействие развитию региональных, национальных и международных программ в области прав человека. Содействие развитию международного сотрудничества в области прав человека. Содействие развитию прав человека.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Борьба с международным терроризмом			
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет истории России», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

№№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1900464 (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Трифенова, Г. А. История: учебное пособие / Трифенова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс
4.	История России XVIII — начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование:	Электронный ресурс

	Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130 . - ISBN 978-5-16-012874-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023725 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Шестаков Ю. А. История государства и права России: учебное пособие / К.А. Шестаков. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 310 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/22805 . - ISBN 978-5-369-01650-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852169 (дата обращения: 07.10.2022). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения³</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
3.1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	- устный опрос, - тестирование	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование, - оценка по результату формализованного наблюдения за процессом деятельности
3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	- устный опрос, - тестирование	
3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	- устный опрос, - тестирование	Промежуточный контроль: - дифференцированный зачет
3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	- устный опрос, - тестирование	
3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	- устный опрос; - тестирование, - оценка по результату формализованного наблюдения за процессом деятельности, - дифференцированный зачет	
3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- устный опрос, - тестирование	
У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	- устный опрос; - тестирование, - оценка по результату формализованного наблюдения за процессом деятельности, - дифференцированный зачет	
У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- устный опрос; - тестирование, - оценка по результату формализованного наблюдения за процессом деятельности, - дифференцированный зачет	

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета и экзамена оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год
по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20_____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____./ _____/